

No. 9

CIEX JOURN@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT



latindex
LATINDEX-DIRECTORIO

RESEARCH PAPERS

Students' & Teachers' Voices

VALUES AND CULTURE

Personal Development and Growth

CIEX Symposium Summaries

Updating Language Teaching Professionals

Ruta por el Sur Costa de Pontevedra

Route along the South Coast of Pontevedra

Received: September 17th, 2019

Accepted: October 15th, 2019

Authors:

Mario Coto Álvarez - (alvamarca2112@gmail.com) - Colegio Ross. Vigo, España

Ma. del Carmen Castillo Salazar - (carmencassal757@hotmail.com) - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Esta ruta que se va a describir se encuentra en Vigo, España y abarca algunos de los lugares más bellos de la región. La ruta se puede hacer en cualquier época del año, ya que todo el tiempo la gente se encuentra activa y los lugares turísticos están siempre disponibles. El clima varía, pero generalmente está medio nublado y soleado en verano. La temperatura promedio es 22 grados centígrados. Iniciamos el recorrido saliendo de Vigo por la carretera "Ricardo Mella" con dirección Baiona. Esta carretera, hoy conocida por el nombre de "la autovía", y que en realidad no es autovía, es una carretera normal de carril doble sentido de circulación, fue en algún tiempo el camino que unía Vigo con Baiona por el tranvía o tren eléctrico de vías estrechas. En los años 20 del siglo pasado, Vigo ya disponía de un servicio de cercanías por el tranvía que también hacía a su vez servicios por algunas calles de la ciudad, hasta el 31 de diciembre de 1968 en que los tranvías de Vigo desaparecen para siempre, dando paso al transporte de autobuses de Vitrasa, desde el 1 de enero de 1969 haciendo el servicio público de autobús urbano.

En esta ruta, podemos pasar por la costa, la cual tiene un paisaje muy hermoso, en el que vemos a lo lejos las islas Cíes, junto con el océano Atlántico. Además, se pueden admirar lugares de costa con sus casas, fincas y naturaleza, mientras pasamos por Cánido, Coruxo, Saians, Prado, Playa de Patos, Panjon, Nigran, Ramayosa, Sabaris y Balona, lugares que pertenecen a los municipios de Vigo: Nigran y Baiona. En este último es donde hacemos una parada por obligación, ya que su historia lo requiere. Desde los tiempos del descubrimiento de América, Baiona fue el primer Puerto de Europa que recibió la noticia el 1 de marzo de 1493.

La carabela pinta capitaneada por Martín Alonso Pinzón, aparcó en este Puerto.

Se hizo construir una réplica de esa embarcación dotándola de todos los elementos a tamaño y semejanza de la época y hoy permanece amarrada como museo para los visitantes en uno de los muelles de este pueblo de Baiona.

Este pueblo también cuenta con un parador histórico que con sus apenas 18 hectáreas situado en una zona en forma de península "la Península de Monterreal" que desde 1966 es parte de un parador turístico y que pone en valor su enorme belleza, sin olvidar que en tiempos pasados era un castillo "el Castillo de Monterreal". Merece la pena visitar este parador que también cuenta con un paseo en todo su perímetro exterior de unos 3 kilómetros y que agradece su recorrido.

Después de observar el parador, nos adentramos y nos dejamos llevar por las viejas calles de la villa y sentir el estar en otra época por la forma de estas calles estrechas en piedra antigua y zonas llenas de comercios, bares

y restaurantes típicos y que en algún tiempo fueron viviendas de algún marinero.

Nos sentamos en la terraza de uno de los bares con la mirada puesta entre el muelle y el parador y con un café recordamos que Baiona también celebra en el primer fin de semana de marzo de cada año la fiesta de "la Arribada ". Es una fiesta basada en los tiempos pasados con sus disfraces de caballeros caballos y luchadores, que en aquel año (1493, 1 de marzo) revive la llegada de la carabela " La Pinta " en que Martin Alonso Pinzón y su tripulación colocaban a la localidad en el mapa internacional del siglo XV.

Los pobladores de esa zona transformaron su casco histórico en un burgo de la época con sus tabernas y posadas y sus artesanos casi siempre están trabajando en vivo y en directo. Todo esto hace que la arribada del descubrimiento relate al detalle el desembarco de aquellos navegantes en esos tiempos.

Dejamos la villa de Baiona en la salida siguiendo hacia el sur, podemos ver a nuestra izquierda la enorme "Virgen de la Roca" en gallego: "virxen da rocha", que tiene un barco sobre un brazo y que nos recuerda a los marineros fallecidos. La virgen tiene la mirada fija en el océano. Por cierto, se puede subir a lo largo de la virgen por unas escaleras interiores.

Cuando el mar está enfurecido o bravo, al azotarse en el rompe olas, hace un espectáculo muy hermoso. Unos kilómetros más delante del rompe olas y en Cabo Silleiro a la izquierda, podemos ver algunas de las instalaciones de cañones que apuntan al océano, las cuales hoy están en estado de ruinas.

Admirando el paisaje que se nos ofrece desde este punto, pasando por pequeños pueblos llegamos a La Guardia, en gallego "a Garda". Este es un municipio del suroeste de Galicia, la población más meridional de la provincia de Pontevedra, pueblo cuyas actividades principales son la pesca y el turismo.

Un pueblo importante porque aquí el río Miño, el más importante de Galicia, vierte sus aguas al océano y a su vez separa España de Portugal.

El Monte Santa Tecla es un castro galaico arqueológico que se encuentra en el contorno de este monte de 341m de altura. Su historia data de la edad del hierro y es dónde se asentaron los yacimientos de poblados celtas. Hoy este sitio es el tema de conservación de estos pueblos, ya que la gente cuenta la historia acerca de por qué se asentaron ahí los celtas y como se vivía en aquel entonces. Este monte es uno de los lugares turísticos obligados a visitar si se viene a este pueblo.

La vista de este monte hacia la desembocadura del río y Portugal de frente, hacen del entorno el paisaje perfecto, irresistible a la fotografía y aquellos más atrevidos que desean pintar un cuadro del lugar.

Finalmente, es interesante conocer la "Fiesta de la langosta", que en este año (2019) cumple sus 29 años de edición y que cada año en el mes de julio vienen celebrando con su variedad en elaboración, la tradicional cocina marinera. Es aquí donde terminamos nuestra ruta desde Vigo pasando por Baiona hasta La Guardia en su zona más costera, recorriendo la historia de estos pueblos, contemplando su belleza, y sintiendo su cultura y tradiciones.

FOREIGN LANGUAGE CENTER
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CALLS TO PUBLISH IN
ITS TENTH ISSUE OF THE CIEX JOURNAL
(ELECTRONIC AND PRINTED)
"INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT"
(INTERNATIONAL AND REFEREED NOW ALSO IN LATINDEX)

This call is addressed to: Professors – Researchers, undergraduate and graduate students from the BA in English Letters and Masters in Language Teaching and Applied Linguistics at CIEX and any researcher and scholar who wish to publish research articles, research essays, or thesis results, all related to the main topic of the Journal: Language, Culture and Teaching. The sections of the Journal are:

- a) Students' & teachers' voices: National and international research articles.
- b) Updating Language Teaching Professionals: CIEX Symposiums Proceedings.
- c) Personal Development and Growth: Moral Values and Culture.

The guidelines to write and present the proposals are described below:

1. Title: in English and in Spanish.

2. Summary (in English and in Spanish, 150 words), containing the following aspects:

- a) **Introduction:** This section describes the context where the research was carried out, reason why the topic was selected, importance of the study, reason why the research was carried out.
- b) **Purpose:** Here the writer states and explains the research objectives, intentions, questions or hypothesis.
- c) **Research method:** In this part, the author mentions and justifies the research method that was selected, describes briefly the subjects, the context and the research procedures, as well as the instruments that were used for the data and information collection.
- d) **Product:** Here, the writer presents the main findings, the degree to which the research objectives were reached and the answers to the research questions.
- e) **Conclusion:** This section suggests the importance of the findings, considering the contribution to the theory, the research area and professional practice and suggest practical uses as well as possible applications for further research.

3. Body of the article:

Key words. - Five, in English and in Spanish.

- a) **Introduction:** Present the research topic area, studied theme, and the research study, mentioning if it is: descriptive, explanatory, evaluative, correlational, interpretative, ethnographic, etc. Also, emphasize the research problem or topic.
- b) **Literature review:** Present the main terms, concepts, and theoretical claims or principles, models, etc. analyzing and discussing the ideas presented by the main authors who have studied the topics related to the research or study presented.
- c) **Research methodology:** Describe the research approach: qualitative, quantitative or mixed.
- d) **Describe the research method:** case study, longitudinal research, transversal research, experimental research, cuasi-experimental research, etc. Describe the **data type** (describe and justify the data base, or universe, or sample, etc.) Characterize the **subjects** (describe the participants in the research). **Context** (describe the geographic and the institutional context where the research was carried out). **Instruments** (describe the research instruments used to collect information and data). Data analysis methods (describe and justify the quantitative, qualitative or mixed methods).
- e) **Main findings.** Synthesize, present, interpret and argue the most significant results found.
- f) **Main limitations of the study** (related to the geographical or institutional context or knowledge area where

the conclusions or suggestions could be applicable).

g) Main applications and impact of the research. Describe the main benefits of the research and the possible applications of the proposal.

h) Conclusions. Describe the main conclusions generated from the answers to the research questions.

Topics for the articles:

1. Learning and teaching processes.
2. Professional competencies development.
3. Teaching methodology based on constructivist principles.
4. Alternative language learning theories.
5. Curriculum design: design of language programs or language courses.
6. Design, selection and adaptation of language teaching materials.
7. Language learning evaluation.
8. Language and culture.
9. Research and professional development.
10. Educational technology in languages.

Format:

- Title using Arial font, size 14
- Text using Arial font, size 12
- Margins: top 2.5, bottom 2.5, left 2.5, right 2.5.
- Spaces: 1.5
- No indented paragraphs

Length of the articles:

- 8 to 12 pages containing text (from 3000 to 5000 words approximately)
- 1-2 pages containing references (using the American Psychological Association APA format)

Languages: The articles can be written in English, French, German, or Spanish.

The editorial process includes a review by a strict pair of "blind" reviewers and the use of **Plagscan software** to verify that ethical standards are respected and that there is no plagiarism in any of the documents.

Please upload the articles on the CIEX JOURNAL WEBSITE: <http://journal.ciex.edu.mx>

Deadline to send the proposals: February 15th, 2020.

Editorial Director: Dr. Ma. del Carmen Castillo Salazar - journal@ciex.edu.mx

El Centro de Idiomas Extranjeros "Ignacio Manuel Altamirano"

CONVOCA

A los aspirantes interesados en cursar la **Licenciatura en Letras Inglesas** o la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada** a participar en el Concurso de Selección para el ingreso al Ciclo Escolar 2020-2021, presentando el examen de admisión que se realizará los días sábados hasta el 29 de agosto de 2020, conforme a los siguientes:

REQUISITOS

Los interesados en participar deben realizar todos los trámites y procedimientos institucionales, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondiente a esta Convocatoria, los cuales son:

- » Leer y aceptar los términos y condiciones de la convocatoria y su instructivo.
- » Realizar el registro en las fechas establecidas en esta Convocatoria.
- » Comunicarse a la institución para realizar una cita para el examen de admisión.
- » Pagar el derecho de examen de selección.
- » Presentar el examen de selección y una evaluación de valores y actitudes en el lugar, día y hora señalados, mediante previa cita.
- » Ser aceptados mediante un concurso de selección, dentro de los periodos que al efecto se señalen.
- » Recibir una carta de aceptación por parte del Comité Evaluador de la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Licenciatura en Letras Inglesas**, contar con Certificado de Bachillerato con un promedio mínimo de ocho (8.0) o su equivalente y entregarlo con la demás documentación solicitada el día y en el lugar establecidos, de acuerdo con los términos señalados en la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada**, contar con Título de Licenciatura, Cédula Profesional, Carta de motivos, Certificación TOEFL (500 puntos mínimo).



Informes:

Teléfono: 01 (747) 49 4 79 73

WhatsApp: 747 108 1203

Página web: www.ciex.edu.mx

Correo electrónico: info@ciex.edu.mx

No. 9

JOURN@L
INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT



latindex
LATINDEX-DIRECTORIO