

CIEX JOURNAL@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT



STUDENTS' & TEACHERS' VOICES
National and International Research Articles



UPDATING LANGUAGE TEACHING PROFESSIONALS
CIEX Symposiums Proceedings



PERSONAL DEVELOPMENT AND GROWTH
Values and Culture



Dra. María del Carmen Castillo Salazar
Directora Editorial

LLI. Hugo Enrique Mayo Castrejón
Editor

Comité Editorial

MA. Eduviel Castro Zavala LLI. Jessica Chávez Hernández
Centro de Idiomas Extranjeros CIEX **Centro de Idiomas Extranjeros CIEX-Puebla**

MA. Nora Natividad Tornés García LLI. Anuar Granados Terrazas
Centro de Idiomas Extranjeros CIEX **Centro de Idiomas Extranjeros CIEX**

MA. Norma Francisca Murga Tapia LLI. Oscar Ivan González Aldaco
Centro de Idiomas Extranjeros CIEX **Centro de Idiomas Extranjeros CIEX**

LLI. Isaías Salinas de la Cruz LLI. Tomás Brito Maldonado
Centro de Idiomas Extranjeros CIEX **Centro de Idiomas Extranjeros CIEX**

LID. Max Jesús Castro Antonio LLI. Walter René Andraca González
Centro de Idiomas Extranjeros CIEX-Puebla **Centro de Idiomas Extranjeros CIEX**

Comité de Arbitraje

Dra. Anna Saroli Dr. Patrick John Coleman
Universidad de Acadia, Canadá **Universidad Lincoln, Nueva Zelanda**

Dr. Carlos Alfredo Pazos Romero Dr. Pedro José Mayoral Valdivia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla **Universidad de Colima**

Dr. Jorge Antonio Aguilar Rodríguez Mtra. Leticia Piantzi Varela
Universidad Autónoma de Sinaloa **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**

Mtra. Lillíán Araceli Ruíz Córdoba
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Diseñador editorial y de portada: Ing. Gerardo Heredia Cenobio

CIEX Journ@l es una publicación bianual editada por CIEX S.C. calle Pedro Ascencio 12, Col. Centro, Chilpancingo, Guerrero, México. C. P. 39000, Tel. 01 (747) 49 4 79 73, www.ciex.edu.mx, info@ciex.edu.mx, Directora Editorial: María del Carmen Castillo Salazar. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2016-081814195600-203, ISSN: 2395-9517, ambos otorgados por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Ing. Gerardo Heredia Cenobio, calle Pedro Ascencio, 12, Col. Centro, Chilpancingo, Guerrero, México. C. P. 39000, fecha de última modificación: octubre de 2017.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura de esta revista.

Se autoriza la reproducción total o parcial de los contenidos e imágenes, siempre y cuando se cite la fuente y se notifique al editor mediante e-mail: ciexjournal@ciex.edu.mx

INDEX

| | |
|----------------------|----|
| ★ Foreword - - - - - | 05 |
|----------------------|----|

Research Papers Artículos de Investigación

| | |
|---|----|
| ★ Discusión Sobre El Uso De Las TICs: El Caso De Un Colegio En Colima, México. - - - - | 09 |
| Pedro José Mayoral Valdivia, Ph.D. - Universidad de Colima, Colima, México | |
| Evangeline Flores Hernández, Ph.D. - Universidad de Colima, Colima, México | |
| Carmen Alicia Magaña Figueroa, M.A. - Universidad de Colima, Colima, México | |

| | |
|---|----|
| ★ A Change for Good: Advocating for Better Support of International Students | |
| Part I - Language as a Barrier - - - - - | 19 |
| Daryl Streat, M.A. - Lincoln University, New Zealand | |

| | |
|--|----|
| ★ Design of a BA Thesis: Motivational Activities for Intermediate Students Considering Their Perceptual Learning Styles - - - - - | 27 |
| Samuel Isaí Villaseñor Dirzo, B.A. - CIEEX, México | |
| María del Carmen Castillo Salazar, Ph.D. - CIEEX, México | |
| Martha Sidury Christiansen, Ph.D. - University of Texas at San Antonio, U.S.A. | |
| Norma Francisca Murga Tapia, M.A. - CIEEX, México | |

| | |
|--|----|
| ★ Nurturing Self-Learning Strategies at CIEEX Language Courses: Thesis Design - - - - - | 31 |
| Tomás Brito Maldonado, M.A. Candidate - CIEEX, México | |
| María del Carmen Castillo Salazar, Ph.D. - CIEEX, México | |

| | |
|---|----|
| ★ La Evaluación de los Aprendizajes de una Lengua Extranjera desde la Docencia - - - - | 37 |
| Carlos Alfredo Pazos Romero, Ph.D. - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México | |

Values and Culture Valores y Cultura

| | |
|--|----|
| ★ Mindfulness - - - - - | 47 |
| José Manuel Martínez Muñiz - CIEEX, México | |
| Salvador Bautista Díaz - CIEEX, México | |

CIEX Symposium Summaries Resúmenes del Simposio CIEX

- ★ **A Language Teacher Development: Let's get serious about it now, together- - - - -** **51**
Jorge Antonio Aguilar Rodríguez, Ph.D. - Universidad Autonoma de Sinaloa, México
- ★ **Fundamentos Teóricos y Metodológicos en la Enseñanza Aprendizaje e Investigación en Segundas Lenguas - - - - -** **53**
Joaquín Sueiro Justel, Ph. D. - Universidad de Vigo, España.
- ★ **The Art of Learning: Developing a growth mindset - - - - -** **55**
Leonardo Gomes, M.A. - Learn YOUR English & Ryerson University
- ★ **Propuesta de un Modelo de Evaluación Significativo para Fomentar el Aprendizaje del Francés. Caso de la LEF de la BUAP - - - - -** **57**
Carlos Alfredo Pazos Romero, Ph.D. - Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México
- ★ **Issues in ELT Pedagogy: Working with the 21st Century Student - - - - -** **59**
Anna Saroli, M.Ed. - Acadia University, Nova Scotia, Canada
- ★ **LT Materials and Activities Production Sessions - - - - -** **61**
Ma. del Carmen Castillo Salazar, Ph.D. - CIEX, Chilpancingo and BUAP, México
Leticia Piantzi Varela, M.A. - CIEX, Chilpancingo and BUAP, México
- ★ **Exploring Writing Errors of Beginner EFL Students at CIEX - - - - -** **63**
Eduviel Castro Zavala, M.A. - CIEX, Chilpancingo, México
- ★ **TANGRAM como un Recurso Educativo - - - - -** **65**
Daniela López - CIEX, Chilpancingo, México
Christian Álvarez - CIEX, Chilpancingo, México
- ★ **Extensive Reading and How to Get Them to Do it! - - - - -** **71**
Thomas N. Robb, Ph.D. - Kyoto Sangyo University, Japan

CIEX SYMPOSIUM SUMMARIES



RESÚMENES DEL SIMPOSIO CIEX

FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN EN SEGUNDAS LENGUAS

Joaquín Sueiro Justel, Ph. D. - Universidad de Vigo, España

Nacido en Vigo (Galiza España). Egresado en Licenciatura en Filología Hispánica. Premio extraordinario. Doctor en Filología Hispánica. 40 años de experiencia docente en enseñanza secundaria (16 años) y en universidad (25 años). Docente en la Universidad de Vigo. Docente e investigador visitante en varias universidades extranjeras. Amplia producción científica (libros, capítulos de libros, artículos,,). Numerosas conferencias y comunicaciones en congresos internacionales.

ABSTRACT: La ponencia compartirá con los oyentes la reflexión sobre los fundamentos teóricos y metodológicos que es preciso tener presentes a la hora de abordar la enseñanza y aprendizaje de una segunda lengua, así como cualquier investigación en este ámbito de la lingüística aplicada. A lo largo de la charla se repasan, sobre todo, tres cuestiones clave: el concepto de lengua, la relación de las lenguas entre sí, lo que nos conduce a una docencia e investigación en contextos de plurilingüismo diglósico; la vinculación que las lenguas tienen con la cultura de la comunidad que las usan y la vinculación que pueda existir entre las lenguas y las identidades colectivas. Para ello, previamente se repasarán también los conceptos de cultura e identidad y se defenderá la ruptura de esquemas y tópicos que se repiten habitualmente en el ámbito académico ante estas cuestiones, abogando por estudios más minuciosos y rigurosos que tengan en cuenta las diferentes perspectivas ontológicas y metodológicas que existen para abordar estas cuestiones.

PALABRAS CLAVE:

Lengua, educación bilingüe y multilingüe, cultura, culturemas, identidad social o colectiva

**FOREIGN LANGUAGE CENTER
"IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"
CALLS TO PUBLISH IN:
THE SIXTH ISSUE OF THE CIEX JOURNAL
"INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT"
(INTERNATIONAL AND REFEREED)**

This call is addressed to: Professors – researchers, undergraduate and graduate students from the BA in English Letters and Masters in Language Teaching and Applied Linguistics at CIEX and any academic who wish to publish research articles, essays, thesis results, didactic, and pedagogical proposals; all related to the topics and sections of the Journal, specified as follows:

- a) Students' & teachers' voices: National and international research articles.
- b) Updating Language Teaching Professionals: CIEX Symposiums Proceedings.
- c) Personal Development and Growth: Values and Culture.

The guidelines to write and present the proposals are described below:

- a) **Abstract (*in English and in Spanish, 150 words*)**, containing the following aspects:

Introduction: describe the context where the research was carried out, reason why the topic was selected, importance of the study, reason why the research was carried out.

Purpose: state and explain the research objectives, intentions, questions or hypothesis.

Method: mention and justify the research method that was selected, describe briefly the subjects, the context and the research procedures, as well as the instruments that were used for the data and information collection.

Product: present the main findings, the degree to which the research objectives were reached and the answers to the research questions. **Conclusion:** suggest the importance of the findings, considering the contribution to the theory, the research area and professional practice and suggest practical uses as well as possible applications for further research.

Key words.- five, in English and in Spanish.

Body of the article:

- b) **Introduction:** present the research topic area, studied theme and the research study it is: descriptive, explaining, evaluative, correlational, interpretative, ethnographic, etc. Also, emphasize the research problem.
- c) **Literature review:** present the main terms, concepts, and theoretical claims, analyzing and discussing the ideas presented by the main authors who have studied the topics related to the research or study presented.
- d) **Research methodology:** describe the design features (case study, longitudinal research, transversal research, experimental research, cuasi-experimental research, etc.) **Data type** (describe and justify the data base, or universe, or sample, etc.) **Subjects** (characterize the participants in the research). **Context** (describe the geographic and

- the institutional context where the research was carried out). **Instruments** (describe the research instruments used to collect information and data. **Data analysis methods** (describe and justify the quantitative, qualitative or mixed methods).
- e) **Main findings and conclusions.**
 - f) **Main research strengths** (related to the originality of the findings, contribution to the knowledge about a certain topic, or some other findings which contribute to the existing ones).
 - g) **Main limitations of the study** (related to the geographical or institutional context or knowledge area where the conclusions or suggestions could be applicable).
 - h) **Main applications and impact of the research.**

TOPICS FOR THE ARTICLES:

1. Learning and teaching processes.
2. Professional competences development.
3. Teaching methodology using constructivist principles.
4. Curriculum design, design of language programs or language teaching materials.
5. Language learning evaluation.
6. Language and culture.
7. Research and professional development.

FORMAT:

- ✓ Title using arial font, size 14
- ✓ Text using arial font, size 12
- ✓ Margins: top 2.5, bottom 2.5, left 2.5, right 2.5.
- ✓ Spaces: 1.5
- ✓ No indented paragraphs

LENGTH OF THE ARTICLES:

- ✓ 8 to 10 pages containing text (from 7000 to 9000 words approximately)
- ✓ 1-2 pages containing references (using the American Psychological Association APA format)

LANGUAGES:

The articles can be written in English, French, German, or Spanish.

Please upload the articles on the CIEX JOURNAL WEBSITE:

<http://journal.ciex.edu.mx>

DEADLINE TO SEND THE PROPOSALS:

February 15th, 2018

EDITORIAL DIRECTOR:

Dr. Ma. del Carmen Castillo Salazar
carmencassal757@hotmail.com

El Centro de Idiomas Extranjeros “Ignacio Manuel Altamirano”

CONVOCA

A los aspirantes interesados en cursar la **Licenciatura en Letras Inglesas** ó la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada** a participar en el Concurso de Selección para el ingreso al Ciclo Escolar 2018-2019, presentando el examen de admisión que se realizará los días sábados hasta el 25 de agosto de 2018, conforme a los siguientes:

REQUISITOS

Los interesados en participar deben realizar todos los trámites y procedimientos, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondientes a esta Convocatoria, los cuales son:

- » Leer y aceptar los términos y condiciones de la Convocatoria y su instructivo.
- » Realizar el registro en las fechas establecidas en esta Convocatoria.
- » Comunicarse a la Institución para realizar una cita para el examen de admisión.
- » Pagar el derecho a examen de selección.
- » Presentar el examen de selección y una evaluación de valores y actitudes en el lugar, día y hora señalados, mediante previa cita.
- » Ser aceptados mediante concurso de selección, dentro de los períodos que al efecto se señalen.
- » Recibir una carta de aceptación por parte del comité evaluador de la Institución.
- » En caso de ser seleccionado a la Licenciatura en Letras Inglesas, contar con Certificado de Bachillerato con un promedio mínimo de ocho (8.0) o su equivalente y entregarlo con la demás documentación solicitada el día y en el lugar establecidos, de acuerdo con los términos señalados por la Institución.
- » En caso de ser seleccionado a la Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada, contar con Título de Licenciatura, Cedula Profesional, Carta de motivos, Certificación TOEFL (500 puntos mínimo).

✓ **LICENCIATURA EN
LETRAS INGLESAS**

✓ **MAESTRÍA EN LA
ENSEÑANZA DEL INGLÉS
Y LINGÜÍSTICA APLICADA**

REC. OFICIAL: 12PSU0057S



CIEX JOURN@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

