

# CIEX JOURN@L No. 19

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

## RESEARCH PAPERS

Students' & Teachers' Voices

## VALUES AND CULTURE

Personal Development and Growth

## CIEX Symposium Summaries

Updating Language Teaching Professionals



# Diálogos con “El Buen Lobito” una Manera Alternativa de Promover Valores

**Lillian Ruiz Córdoba, MA.**

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México

## **BIOGRAPHY:**

Lillian Ruiz is an experienced educator with a career spanning 33 years across various educational levels, from high school to master’s degree programs. She excels in teacher training, curriculum design, and program development. Lillian has demonstrated her commitment to academic excellence by supervising 22 undergraduate and master’s theses. Her passion for teaching and learning and her leadership skills make her an invaluable asset to any educational institution.

## **ABSTRACT:**

Los diálogos con “El Buen Lobito” una estrategia alternativa para la promoción de los valores en el aula.

Se parte de la información del personaje que es un pequeño lobo que vive cerca de los humanos y no entiende las frases o sentencias que usan para ejemplificar la moral o la ética. La actividad consiste en proponer una frase, por el instructor o un estudiante, cada participante realizará una interpretación y la expone al grupo, asimismo se ilustra al Lobito y se presenta.

Es una forma de reflexionar sobre los valores de manera individual y grupal para internalizarlos. Asimismo se puede evaluar la forma de argumentar, la redacción y la ortografía.

Un importante reto en la educación es la promoción de los valores, sobre todo cuando se considera la internalización de los mismos. Por lo que hay que buscar estrategias reflexivas, motivadoras e interesantes para los estudiantes que los conduzcan a la comprensión de los valores que promueven las diferentes instituciones y se apropien de ellos.

Diálogos con El Buen Lobito, surge de varios años de experiencia en la educación y es una propuesta que contribuirá a la formación integral. Se ha aplicado desde el nivel primaria, licenciatura y capacitación para instructores

Esta estrategia consiste en dar a conocer quién es el personaje, conceptualizar claramente que es un valor, determinar con el que se trabajará, investigar su definición y fijar una frase, dar un

espacio para reflexionar y explicar la frase, ilustrar al Lobito, se presenta al grupo, de manera oral o con exposición de los trabajos.

Los resultados han sido buenos en edades desde los 10 a 53 años, han estado receptivos, motivados y emocionados por presentar sus actividades. incluyendo dos grupos en línea. Solamente dos estudiantes han tenido actitudes contrarias: uno de rechazo que realizó todas las actividades y otro de desinterés realizando pocas tareas.

Se conforma con todo lo trabajado un portafolio de evidencias, para finalizar se revisa y se escribe una carta de despedida, se leen en el grupo.

Esta estrategia puede realizarse en español y en inglés y también es útil para evaluar, el manejo del lenguaje, la redacción la argumentación, la reflexión y la ortografía.

### **REFERENCES**

Coll C., Pozo J.I., Valls E.(1994) *Los contenidos de la reforma.*, Argentina, Aula XXI,Santillán

Daudob, L (2006) *La creatividad.*,México,. Esfinge

This call is addressed to: Professors – Researchers, graduate students from any Bachelor of Arts in English Letters and Masters in Language Teaching and Applied Linguistics programs, and any researchers and scholars who wish to publish research articles, research essays, or thesis results, all related to topics of the Journal: Language Teaching and Learning, Applied Linguistics, Values, and Culture.

The sections of the Journal are:

- a) Research Papers: Graduates' & teachers' voices – National and international research articles.
- b) Updating Language Teaching Professionals: CIEX Symposiums Proceedings.
- c) Personal Development and Growth: Moral Values and Culture Essays.

**The guidelines for writing and presenting the proposals are described below:**

**1. Title:** in English and in Spanish.

**2. Summary (in English and Spanish, 150 words), containing the following aspects:**

- a) Introduction:** This section describes the context where the research was carried out, the reason why the research was carried out, and the importance of the study.
- b) Purpose:** Here the writer states and explains the research objectives, intentions, questions, or hypothesis.
- c) Research method:** In this part, the author mentions and justifies the research approach and method that were selected, briefly describes the subjects, the context, and the research procedures, as well as the instruments that were used for the data collection.
- d) Results:** Here, the writer presents the main findings, the degree to which the research objectives were reached, and the answers to the research questions.
- e) Conclusion:** This section presents the main conclusions, the importance of the findings, considering the contribution to the theory, the research area, or professional practice, and suggesting practical uses of the results, as well as possible applications for further research.

**3. Body of the article:**

- a) Key words.** Five, in English and Spanish.
- b) Introduction:** It presents the research topic area, and the research topic, mentioning if it is descriptive, explanatory, evaluative, correlational, interpretative, etc. Also, it emphasizes the research problem.
- c) Literature review:** It presents the main terms, concepts, theoretical claims or principles, models, etc. analyzing and discussing the ideas presented by the main authors who have studied the topics related to the research or study presented. The references should not be more than 10 years after their publication, except from those classical research works.
- d) Research methodology:** It describes the research approach: qualitative, quantitative, or mixed methods.
- e) Describe the research method:** case study, phenomenology, action-research, classroom research, longitudinal research, transversal research, experimental research, cause-experimental research, etc.
  - Describe the **data type** (describe and justify the data base, universe, or sample, etc.)
  - Characterize the **subjects** (describe the participants in the research).
  - **Context** (describe the geographic and institutional context where the research was carried out).
  - **Instruments** (describe the research instruments used to collect information and data).
  - **Data analysis** (explain the way the data was systematized and analyzed).
- f) Main findings.** Synthesize, present, interpret, and argue the most significant results found and the proposal, if the case of developing one.

# CIEX JOURNAL

- g) Conclusions.** Describe the main conclusions generated from the answers to the research questions.
- h) Main limitations of the study** (related to the geographical or institutional context, or knowledge area and the research process).
- i) Main implications and impact of the research.** Describe the main benefits of the research and the possible applications of the proposal.

## Topics for the articles:

Topics of the articles should be recent and relevant for the academic community and should address one of the following research lines.

1. Language learning and teaching theories
2. Language professional competencies
3. Language teaching approaches and methods
4. Alternative language learning and teaching theories
5. Curriculum design: design of language programs
6. Design, selection, and adaptation of language teaching materials and activities
7. Language learning evaluation
8. Language and culture
9. Human values in language teaching
10. Personal development and growth in language professionals
11. Research and professional development
12. Educational technology in languages

## Format:

- Title using Arial font, size 14
- Text using Arial font, size 12
- Margins: top 2.5, bottom 2.5, left 2.5, right 2.5.
- Spaces: 1.5
- No indented paragraphs

## Length of the articles:

- 8 to 15 pages containing text (from 3000 to 5000 words approximately)
- Containing 20 to 40 references (using the American Psychological Association APA format)

**Languages:** The articles can be written in English or Spanish.

The editorial process includes a review by a strict pair of “blind” reviewers and using **Plagius software** to verify that ethical standards are respected and that there is no plagiarism in any of the documents. Then, authors are advised to verify the submissions including the call elements and format in advance.

The evaluation of submissions starts in the editorial process, which may end in declining submissions if they do not match the call and format requirements. When the editorial board accepts a submission, it continues to the double-blind peer review process as the final evaluation with the following results:

- A. Accept Submission or Accept Submission with Modifications
- B. Revisions Required or Resubmit for Review
- C. Decline Submission

It is important to mention that if a blind reviewer declines the article or essay it will not be accepted.

**Please upload the articles on the CIEX JOURNAL WEBSITE:** <http://journal.ciex.edu.mx>

**Deadline to send the proposals:** January 31<sup>st</sup>, 2025.

**Editor:** Hugo Enrique Mayo Castrejón, M.A. - [journal@ciex.edu.mx](mailto:journal@ciex.edu.mx)

**Pedro Ascencio 12, Centro, Chilpancingo,  
Guerrero, México. C.P. 39000  
Tel. 01 (747) 49 4 79 73 [journal@ciex.edu.mx](mailto:journal@ciex.edu.mx)**



# LICENCIATURA EN INGLÉS

MAESTRÍA EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA  
INGLÉS Y LINGÜÍSTICA APLICADA



## El Centro de Idiomas Extranjeros "Ignacio Manuel Altamirano"

### CONVOCA

A los aspirantes interesados en cursar la **Licenciatura en Letras Inglesas** (Modalidades: Presencial y/o en línea) o la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada** a participar en el Concurso de Selección para el ingreso al Ciclo Escolar 2025-2026, presentando el examen de admisión que se realizará mediante previa cita hasta el 29 de agosto de 2025, conforme a los siguientes:

### REQUISITOS

Los interesados en participar deben realizar todos los trámites y procedimientos institucionales, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondiente a esta Convocatoria, los cuales son:

- » Leer y aceptar los términos y condiciones de la convocatoria y su instructivo.
- » Realizar el registro en las fechas establecidas en esta Convocatoria.
- » Comunicarse a la institución para realizar una cita para el examen de admisión.
- » Pagar el derecho de examen de selección.
- » Presentar el examen de selección y una evaluación de valores y actitudes en el lugar, día y hora señalados, mediante previa cita.
- » Ser aceptados mediante un concurso de selección, dentro de los periodos que al efecto se señalen.
- » Recibir una carta de aceptación por parte del Comité Evaluador de la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Licenciatura en Letras Inglesas**, contar con Certificado de Bachillerato con un promedio mínimo de ocho (8.0) o su equivalente y entregarlo con la demás documentación solicitada el día y en el lugar establecidos, de acuerdo con los términos señalados en la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada**, contar con Título de Licenciatura, Cédula Profesional, Carta de motivos, Certificación TOEFL (500 puntos mínimo).

### Informes:

**Teléfono:** 747 49 4 79 73

**WhatsApp:** 747 108 1203

**Página web:** [www.ciex.edu.mx](http://www.ciex.edu.mx)

**Correo electrónico:** [info@ciex.edu.mx](mailto:info@ciex.edu.mx)

CONVOCA TORIA

# CIEX JOURN@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

