

CIEX JOURN@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

11

RESEARCH PAPERS

Students' & Teachers' Voices

VALUES AND CULTURE

Personal Development and Growth

latindex
LATINDEX-DIRECTORIO



Directora General

Mtra. Norma Francisca Murga Tapia

Editor

Dra. María del Carmen Castillo Salazar

Coordinador Editorial

Mtro. Hugo Enrique Mayo Castrejón

Equipo Editorial

LLI. Iris Obdulia Tomás Martínez Dra. María Elena de la Lata López
Secretaría de Educación Guerrero, México **Universidad Autónoma de Guerrero, México**

LLI. Walter René Andraca González LLI. Cesar Omar Olguin Mendoza
Centro de Idiomas Extranjeros – Plantel Puebla, México **Centro de Idiomas Extranjeros – Plantel Chilpancingo 1, México**

Mtro. Marco Antonio Aparicio Fernández LLI. Tomás Brito Maldonado
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México **Centro de Idiomas Extranjeros – Plantel Chilpancingo 2, México**

Comité de Arbitraje

Dr. Carlos Alfredo Pazos Romero Mtra. Lillian Araceli Ruiz Córdoba
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México**

Dr. Jorge Antonio Aguilar Rodríguez Dr. Patrick John Coleman
Universidad Autónoma de Sinaloa, México **Universidad Lincoln, Nueva Zelanda**

Dr. José Alejandro Fernández Díaz Dr. Pedro Mayoral Valdivia
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México **Universidad de Colima, México**

Mtra. Norma Francisca Murga Tapia Mtra. Verónica Lezama de Jesús
Centro de Idiomas Extranjeros – Plantel Puebla, México **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México**

Diseñador Editorial y de Portada

MCT. Gerardo Heredia Cenobio

CIEX Journ@l, Año 5 No. 11. (2020), octubre 2020 – marzo 2021, es una publicación bianual editada por CIEX S.C. Calle Pedro Ascencio 12, Col. Centro, Chilpancingo, Guerrero, México. C. P. 39000, Tel. 7474947973, journal.ciex.edu.mx, Editor responsable: Dra. María del Carmen Castillo Salazar, journal@ciex.edu.mx. Reserva de Derechos al Uso Exclusivo No. 04-2016-081814195600-203, ISSN: 2395-9517, otorgado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor. Responsable de la última actualización de este número: Coordinación Editorial de CIEX S.C, Mtro. Hugo Enrique Mayo Castrejón, Calle Pedro Ascencio, 12, Col. Centro, Chilpancingo, Guerrero, México. C. P. 39000. Fecha de última modificación: Octubre, 2020.

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Se autoriza la reproducción total o parcial de este documento siempre que los extractos sean reproducidos literalmente sin modificaciones y que se mencionen la fuente y la fecha.

Viajando por el Sur de Pontevedra

Traveling South of Pontevedra

Recibido: Julio 15, 2020

Aceptado: October 5, 2020

Authors:

Dra. María del Carmen Castillo Salazar - carmencassal757@hotmail.com

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Mtro. Mario Coto Álvarez - alvamarca2112@gmail.com

Colegio Castro Mos

En esta ruta encontraremos los municipios que unen al "Río Miño" un recorrido en sentido ascendente de unos 28 km aproximadamente entre los pueblos de "La Guardia", en su desembocadura: "El Rosal", "Tomiño" y la ciudad de "Tuy". El río, forma parte de la frontera entre España y Portugal entre los pueblos de "Caminha", "Vila Nova de Cerveira" y "Valença", lugares que llaman cierto interés y que marcan una historia de un pasado que hoy no olvidamos por sus costumbres y con un presente que invita a visitar.

"La Guardia" es el pueblo más meridional de toda la provincia de Pontevedra con una superficie de 20,5 km² aproximadamente; su gentilicio es guardes y su fundación en los 300 d.C. En gallego oficial el nombre del pueblo es "A Garda"; colinda por el lado norte y al este con "El Rosal", al oeste está bañado por el océano Atlántico y en el sur por el "Río Miño", en cuya desembocadura se encuentra "Caminha", (Portugal).

La historia del pueblo está enmarcada en gran medida por estar en una zona estratégica en la desembocadura de la rívera, lo que le provee de gran variedad de recursos naturales. Otro hecho que determina la riqueza cultural de este pueblo es su ubicación en la zona fronteriza con Portugal al otro lado del río, lo cual remonta su historia al hallazgo de los primeros restos de humanos (sobre los años 10.000 a.C. y más tarde entre los 5000 y 2000 a.C). Aquí aparecen evidencias del "Neolítico" dejando huellas en lo alto del monte "Tecla" y por su falda hasta el "Miño", en donde se han encontrado notables documentos grabados en piedra y evidencias de culturas de bronce que aparecen ya hacia los 1000 a.C. y más tarde la Era de Hierro. A comienzos del siglo I, en lo alto del "Monte de Santa Tecla" con sus 341m de altitud en gallego llamado "Santa Tegra", la cultura galaico - romana comenzó en la construcción de "castros": viviendas en forma redonda construidas en piedra, formando un pueblo. En esta zona, hay aún restos de ese poblado, mismo que podemos ver como si fuera un museo adjunto a una foto.

La historia del museo es: en el año 1943 la sociedad "Pro Monte" adquirió un edificio en la parte

alta del monte, este inmueble fue diseñado por el arquitecto Antonio Palacios para ser usado originalmente como restaurante. A esta construcción trasladaron las piezas encontradas en las excavaciones que se realizaron durante la edificación del mismo edificio, al actual museo; mismo que fue inaugurado el 23 de junio de 1953, con la presencia de los arqueólogos asistentes al “3er Congreso Nacional de Arqueología”.

Los festejos principales incluyen las fiestas gastronómicas en las cuáles se prepara: langosta, pez espada y rosca de yema. En la segunda semana de agosto se celebra la “Festa do Monte de Santa Tegra” (en gallego) declarada como fiesta de interés general. La mayor parte de la población en esta zona, vive de la pesca y del turismo en los meses del verano mayormente. Es muy recomendable subir al “Monte de Santa Tegra” por las bonitas vistas que se aprecian en todas las direcciones, la mejor de ellas es ver el río en su desembocadura.

Siguiendo nuestra ruta remontando el río, dejando el gran pueblo de “A Garda” encontramos el municipio de “El Rosal” que limita con “La Guardia”, “Oya”, y “Tomiño”, al sur con el “Río Miño” y “Vila Nova de Cerveira” en Portugal. “El Rosal” es otro pueblo también de interés, con una superficie de 41,13 km²; el gentilicio es “rosaleiro”.

Por otra parte están, los “Molinos del Folón y del Picón”, (molinos en gallego “muiños”), que son un grupo de 60 molinos en cascada, documentados en el siglo XVIII como patrimonio etnográfico. En esta zona, la práctica del senderismo por el campo, permite ver estos molinos y además se tiene el placer de respirar aire puro del monte y ver sus bonitos paisajes. El vino tradicional de esta comarca es conocido como “albariño” con denominación de origen en las Rías Baixas, cuya producción es la mejor fuente de ingresos de estas tierras, además de otros productos del campo que se producen en esa área. Otros puntos de interés además de los molinos, son la “Casa Consistorial” cuya edificación abarca un plazo del siglo XVIII, y también el mirador natural de “Nido del Cuervo” (en gallego sería “Niño do Corvo”).

Dejamos este fantástico lugar y seguimos remontando el “Río Miño”; a pocos kilómetros hay otro municipio llamado “Tomiño” y frente al Río en Portugal, se encuentra el pueblo de “Vila Nova de Cerveira”, en donde hay un pazo (una mansión antigua, en donde se cultivaban uvas y se producía vino) y en donde se puede cambiar de país (de España a Portugal).

“Tomiño” tiene una superficie de 106,5 km², el gentilicio es “tomines”, limita al norte con el municipio de “Gondomar”, al noreste con el municipio de “Tuy”, al sureste con el “Río Miño” y con Portugal, al suroeste con el municipio de “El Rosal”, y al oeste con el municipio de “Oya”, con sus 15 parroquias repartidas por todo el municipio. En esta zona se dieron continuos enfrentamientos con Portugal, el país vecino, luchando por la independencia a lo largo del siglo XVII, mismo en el que se dejara el territorio definitivamente, confinado con su carácter de fronterizo entre los dos países. El ayuntamiento de “Tomiño” fue trasladado en 1816 al lugar donde en la actualidad hoy se encuentra.

La gastronomía es excelente por la buena materia prima, misma que se da por la proximidad de la rivera. Se puede encontrar el pez “lamprea” o productos de la tierra, como pueden ser el kiwi y el mirabel (una variedad de ciruela) y ambas frutas se suelen servir en almíbar. Por otro lado, un dulce típico es la rosca tomiñesa, que cuenta con una fiesta gastronómica en su honor. En el pueblo hay otras numerosas fiestas en sus diversas parroquias.

Dejamos este municipio y seguimos el mismo rumbo del río ascendente, pocos kilómetros adelante entramos en el municipio de “Tuy” que se encuentra en el lado norte del río y encontramos el

pueblo de Valença (Portugal), en el lado sur del mismo caudal de agua.

“Tuy” es la ciudad más importante de esta comarca sur, su superficie es de 68,3 km², el gentilicio es “tudense”, cuenta con una de las catedrales más famosas de Galicia la “Catedral de Santa Marta” de estilo románico – gótico, su construcción se realizó entre 1120 y 1225. Es muy visitada por muchos caminantes en el camino de Santiago y es ahí donde normalmente comienzan.

Por otro lado, el “Monte Aloya”, parque natural de interés nacional, tiene restos de la cultura Castreña y elementos de interés etnográficos, también tiene una interesante muralla ciclópea, de 1,250 metros de longitud que rodea la meseta superior. Algunos de los monumentos de interés que podemos encontrar son: “Capilla de San Julián”, reconstruida en 1713, “Casa Forestal” de curioso diseño, construida en 1921, “Monumento al Ingeniero Areses”, “Nueva Casa Forestal y Sede de la Junta Rectora”, “Miradores”, “Muralla Ciclópea” y restos de la aldea prehistórica en el “Alto de los Cubos”.

Tuy es una ciudad fronteriza con Valença Portugal, el puente internacional que los une sobre el “Río Miño” fue construido en 1884, su longitud es de 399m. Está construido con piedra y acero por el que pueden pasar vehículos, el ferrocarril y peatones, el estilo es similar al de Gustave Eiffel aunque el puente fue diseñado por el ingeniero riojano Pelayo Mancebo y Agrega. Fue inaugurado el 25 de marzo de 1886. En 1995 se abrió el nuevo puente internacional, mucho más amplio y moderno y desde entonces está prohibido el tránsito de vehículos pesados por el viejo puente.

El casco viejo (centro del pueblo), reúne las calles próximas al entorno de la catedral, que están llenas de bares y restaurantes, junto al “Paseo de la Corredera”. Estos son los puntos de acogida más comunes entre los caminantes teniendo la ocasión de disfrutar de la mejor gastronomía común de estas tierras, por ejemplo: “la angula” que se pesca en esta zona del Río Miño hasta su desembocadura. Además, todos los años y coincidiendo con la celebración de las fiestas patronales en honor a San Telmo, también tiene lugar la fiesta de la angula, donde miles de visitantes pueden degustar este manjar, sin olvidar el salmón, la lamprea, y los sábalos de Miño.

Así terminamos el recorrido por estos cuatro municipios, con sus pueblos que están llenos de historia, buena gastronomía y bonitos paisajes que invitan a disfrutar su entorno, dejándose llevar por el placer que les une con sus gentes y sus costumbres, fiestas y tradiciones hacen que merezca la pena conocer.

FOREIGN LANGUAGE CENTER
“IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO”
CALLS TO PUBLISH IN
ITS TWELVETH ISSUE OF THE CIEX JOURNAL
(ELECTRONIC AND PRINTED)
“INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT”
(INTERNATIONAL AND REFEREED NOW ALSO IN
LATINDEX)

This call is addressed to: Professors – Researchers, undergraduate and graduate students from the BA in English Letters and Masters in Language Teaching and Applied Linguistics at CIEX and any researcher and scholar who wish to publish research articles, research essays, or thesis results, all related to the main topic of the Journal: Language, Culture and Teaching. The sections of the Journal are:

- a) Students' & teachers' voices: National and international research articles.
- b) Updating Language Teaching Professionals: CIEX Symposiums Proceedings.
- c) Personal Development and Growth: Moral Values and Culture.

The guidelines to write and present the proposals are described below:

1. Title: in English and in Spanish.

2. Summary (in English and in Spanish, 150 words), containing the following aspects:

- a) Introduction:** This section describes the context where the research was carried out, reason why the topic was selected, importance of the study, reason why the research was carried out.
- b) Purpose:** Here the writer states and explains the research objectives, intentions, questions or hypothesis.
- c) Research method:** In this part, the author mentions and justifies the research method that was selected, describes briefly the subjects, the context and the research procedures, as well as the instruments that were used for the data and information collection.
- d) Product:** Here, the writer presents the main findings, the degree to which the research objectives were reached and the answers to the research questions.
- e) Conclusion:** This section suggests the importance of the findings, considering the contribution to the theory, the research area and professional practice and suggest practical uses as well as possible applications for further research.

3. Body of the article:

Key words. – Five, in English and in Spanish.

- a) Introduction:** Present the research topic area, studied theme, and the research study, mentioning if it is: descriptive, explanatory, evaluative, correlational, interpretative, ethnographic, etc. Also, emphasize the research problem or topic.
- b) Literature review:** Present the main terms, concepts, and theoretical claims or principles, models, etc. analyzing and discussing the ideas presented by the main authors who have studied the topics related to the research or study presented.
- c) Research methodology:** Describe the research approach: qualitative, quantitative or mixed.
- d) Describe the research method:** case study, longitudinal research, transversal research, experimental research, cuasi-experimental research, etc. Describe the **data type** (describe and justify the data base, or universe, or sample, etc.) Characterize the **subjects** (describe the participants in the research). **Context** (describe the geographic and the institutional context

where the research was carried out). **Instruments** (describe the research instruments used to collect information and data). Data analysis methods (describe and justify the quantitative, qualitative or mixed methods).

- e) **Main findings.** Synthesize, present, interpret and argue the most significant results found.
- f) **Main limitations of the study** (related to the geographical or institutional context or knowledge area where the conclusions or suggestions could be applicable).
- g) **Main applications and impact of the research.** Describe the main benefits of the research and the possible applications of the proposal.
- h) **Conclusions.** Describe the main conclusions generated from the answers to the research questions.

Topics for the articles:

1. Learning and teaching processes.
2. Professional competencies development.
3. Teaching methodology based on constructivist principles.
4. Alternative language learning theories.
5. Curriculum design: design of language programs or language courses.
6. Design, selection and adaptation of language teaching materials.
7. Language learning evaluation.
8. Language and culture.
9. Research and professional development.
10. Educational technology in languages.

Format:

- Title using Arial font, size 14
- Text using Arial font, size 12
- Margins: top 2.5, bottom 2.5, left 2.5, right 2.5.
- Spaces: 1.5
- No indented paragraphs

Length of the articles:

- 8 to 12 pages containing text (from 3000 to 5000 words approximately)
- 1-2 pages containing references (using the American Psychological Association APA format)

Languages: The articles can be written in English, French, German, or Spanish.

The editorial process includes a review by a strict pair of “blind” reviewers and the use of **Plagscan software** to verify that ethical standards are respected and that there is no plagiarism in any of the documents.

Please upload the articles on the CIEX JOURNAL WEBSITE: <http://journal.ciex.edu.mx>

Deadline to send the proposals: December 15th, 2020.

Editor: Ma. del Carmen Castillo Salazar Ph.D. - journal@ciex.edu.mx

El Centro de Idiomas Extranjeros "Ignacio Manuel Altamirano"

CONVOCA

A los aspirantes interesados en cursar la **Licenciatura en Letras Inglesas** o la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada** a participar en el Concurso de Selección para el ingreso al Ciclo Escolar 2021-2022, presentando el examen de admisión que se realizará los días sábados hasta el 28 de agosto de 2021, conforme a los siguientes:

REQUISITOS

Los interesados en participar deben realizar todos los trámites y procedimientos institucionales, además de cumplir con los requisitos descritos en el cronograma y el instructivo correspondiente a esta Convocatoria, los cuales son:

- » Leer y aceptar los términos y condiciones de la convocatoria y su instructivo.
- » Realizar el registro en las fechas establecidas en esta Convocatoria.
- » Comunicarse a la institución para realizar una cita para el examen de admisión.
- » Pagar el derecho de examen de selección.
- » Presentar el examen de selección y una evaluación de valores y actitudes en el lugar, día y hora señalados, mediante previa cita.
- » Ser aceptados mediante un concurso de selección, dentro de los periodos que al efecto se señalen.
- » Recibir una carta de aceptación por parte del Comité Evaluador de la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Licenciatura en Letras Inglesas**, contar con Certificado de Bachillerato con un promedio mínimo de ocho (8.0) o su equivalente y entregarlo con la demás documentación solicitada el día y en el lugar establecidos, de acuerdo con los términos señalados en la institución.
- » En caso de ser seleccionado en la **Maestría en la Enseñanza del Idioma Inglés y Lingüística Aplicada**, contar con Título de Licenciatura, Cédula Profesional, Carta de motivos, Certificación TOEFL (500 puntos mínimo).



Informes:

Teléfono: 01 (747) 49 4 79 73

WhatsApp: 747 108 1203

Página web: www.ciex.edu.mx

Correo electrónico: info@ciex.edu.mx

CIEX JOURN@L

INNOVATION AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT

11

latindex
LATINDEX-DIRECTORIO

